

Если дошкольник плохо говорит...

Речь Вашего ребенка значительно отличается от речи сверстников? Окружающие не всегда понимают, что он говорит? Что делать?

При желании, настойчивости и терпении данные рекомендации помогут родителям в преодолении речевых нарушений у детей среднего и старшего дошкольного возраста.

С чего начать?

Во-первых, желательна консультация логопеда. Возможно, понадобится помощь психиатра, невролога, ортодонта, психолога.

Во-вторых, необходимо определить, как проявляются речевые нарушения: нарушено произношение звуков речи - пропуски (ыбка), замены (лыбка или выбка), неправильная артикуляция (например, говорит горлом); нарушена слоговая структура слова: усечение слов (велосипед - сипед), перестановка слогов (велопесид), замена слогов (велисапед); бедный словарный запас - неточное обозначение предметов и действий (самовар называет чайником, «вяжет» заменяет словом «шьет»), непонимание обобщающего значения слов (не может перечислить «мебель», «посуду»); наличие стойких аграмматизмов - отсутствие в речи предлогов, неправильное употребление существительных множественного числа (ухи, котенки), форм родительного падежа (карандашов, стулов); низкий уровень развития связной речи - затрудняется прочитать наизусть стихотворение, пересказать сказку, рассказать о событиях дня; темпо-ритмические недостатки - запинки, спотыкания, ускоренный темп речи.

Для преодоления речевых проблем ребенка важно спланировать обучающее общение так, чтобы оно стало не

скучным уроком, а интересной игрой. Заранее подготовьте необходимый материал: картинки, книжные иллюстрации, игровые пособия, пальчиковые или настольные театры, карандаши, бумагу, ножницы и др.

Занятия будут результативными, если следовать следующим принципам общения с детьми:

- выражения лица - максимально мягкое, доброжелательное,
- тон голоса - предельно (в любых ситуациях) приветливый, теплый,
- избегайте приказных фраз, глаголов «должен» и «обязан»,
- не говорите с насмешкой, не делайте мелочных замечаний,

Как можно чаще высказывайте одобрение и похвалу.

Важно знать: к 5 годам ребенок должен произносить все звуки родного языка. Успех зависит от системности работы.

Помните, что лучшие учителя родного языка - это родители, бабушки и дедушки, эмоционально близкие ребенку люди.

