

Лэпбук-интерактивная папка.

Лэпбук «Автоматизация звуков [л], [л']» предназначено для детей 5-7 лет с речевым недоразвитием и является многофункциональным. В данном пособии представлены игры, направленные на совершенствование произношения звуков [л], [л'], обогащение и активизацию словаря, развитие грамматики, связной речи, мелкой моторики, познавательных процессов.



Основные достоинства пособия: в одном пособии собраны разнообразные игры по постановке и автоматизации звуков, удобство в использовании, пособие даёт возможность использовать в работе самые разнообразные материалы, побуждает ребёнка к активной познавательной и игровой деятельности, воспитывает самостоятельность, ускорить и сделать более привлекательным процесс автоматизации и дифференциации звуков.

Описание пособия

Лэпбук- это особая форма организации учебного материала. Он представляет собой папку на пружинах с раскрывающимися в разных направлениях листами, на которых расположен комплект игрового и дидактического материала. При изготовлении пособия использованы различные материалы: обои, картинки, ленты, конверт. На листы разного размера наклеены конверты с играми, игры в виде часов со стрелками, передвижные на лентах самолеты, корабль, вращающееся яблоко с вырезанным стаканом, в котором по мере вращения появляются различные

Доступные и привлекательные игровые пособия делает познавательный процесс полноценным, при этом он привлекает детей, вызывает желание узнать, а что же там на следующей странице.

Цель: Развивать артикуляционную моторику. Воспитывать желание помогать сказочным героям.

Ход игры: Детям рассказывается о том, что Лунтик прилетел с луны, и Лола его учит разговаривать. Никак у Лунтика не получался звук [Л] и Лола предложила ему потренировать язык. Давай и мы поможем Лунтику и вместе с ним и Лолой выполним упражнения «Лягушка», «Почистим зубки», «Чашечка», «Индюк», «Парус», «Гармошка», «Грибок», «Лошадка», «Вкусное варенье». Заканчивая каждое упражнение отгибаем картинку и видим следующее упражнение.



Цель игры: Упражнять в правильном изолированном произнесении звуков [л], [л’]. Развивать речевое дыхание.

2

Ход игры: Детям предлагается завести самолет и пролететь на большом самолёте снизу-вверх, произнося звук [л]. На маленьком самолете пролететь сверху-вниз произнося звук [л'].



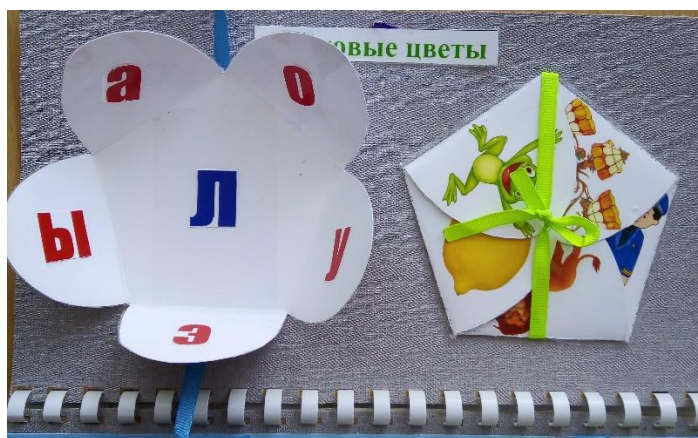
Игра «Слоговые цветы»

Цель: упражнять в умении произносить звуки [л],[л'] в прямых слогах, а затем в словах. Развивать мелкую моторику.

Оборудование: два цветка на наружной стороне лепестков картинки: 1 ландыш, ложка, лук, лыжи, лэпбук; 2 люстра, лягушка, лимон, лев, лётчик; на внутренней стороне лепестков буквы 1 А, О, У, Ы, Э; 2 Ю, Я, И, Е, Ё.

Ход игры: Детям предлагается в открытом цветке прочесть слоги, правильно произнося звуки [л],[л']. Затем, закрывая каждый лепесток произнести слово, которое начинается с того слога, который внутри лепестка.





Игра «Один-много»

Цель: Совершенствовать умение произносить звуки в словах. Упражнять в умении образовывать множественное число существительных от единственного. Воспитывать желание помогать сказочным героям.

Оборудование: яркий объёмный конверт, в нём картинки с надписями: лампы, лупы, лошади, ложки, лампочки, луковицы, ласточки; Знайка и Илона.

Ход игры: Детям предлагается помочь Знайке научить Илону произносить [л] в словах и называть много предметов, с помощью картинок.



Игра «Звукознайка»

Цель: упражнять в умении правильно произносить звук [л] в словах. Воспитывать желание помогать сказочным героям.

Оборудование: красивый объёмный конверт, картинки: Звукознайка, Илона, картинки с надписями: халат, полка, голова, белка, вилка, молоток.

Ход игры: Детям предлагается помочь Звукознайке научить Илону называть картинки, правильно произнося звук [Л]. Воспитывать желание помогать сказочным героям.



Игра «Наливное яблочко»

Цель: Упражнять в умении правильно произносить звуков [л], [л'] в словах. Упражнять в образовании относительных прилагательных. Развивать мелкую моторику.

Оборудование: большое зелёное яблоко на круге, в нём вырезан стакан, под ним круг по краям, которого картинки: малина, голубика, лимон, клюква, клубника, слива, яблоко, алыча.

Ход игры: Детям предлагается, вращая наливное яблочко определить какой сок будет в стакане (малиновый, сливовый, лимонный, клюквенный, апельсиновый; для подготовительной группы яблочно-сливовый, яблочно-малиновый и т. д.)



Игра «Сложи букву Л»

Цель: Упражнять в умении правильно произносить звуки [л], [л'] в словах. Закреплять знание буквы Л. Совершенствовать умение складывать из частей целое. Развивать мелкую моторику.

Оборудование: Красивый объёмный конверт, две разрезанные буквы Л, на частях картинки: лиса, лист, лягушка, лев, лук, ослик. Лунтик, лимон, лев, лягушка, лук, лист, ложка.

Ход игры: Детям предлагается называя предметы на деталях сложить букву Л, при этом правильно произносить в словах звуки [л], [л'].



Игра «Разрезные картинки»

Цель: Упражнять в умении правильно произносить звуки [л], [л'] в словах. Закреплять умение из частей складывать целое. Развивать мелкую моторику.

Оборудование: красивый объёмный конверт, разрезанные на 3 части картинки: лес, луг, слон.



Игра «Найди маму»

Цель: Упражнять в умении правильно произносить звуков [л],[л'] в словах. Упражнять в умении называть самку и её детёныша. Развивать мелкую моторику.

Оборудование: на листе посередине закреплены две стрелки короткая красная, длинная-синяя, они вращаются; по кругу расположены картинки: слониха, голубица, волчица, лосиха, волчата, голубята, слонята, лосята.

Ход игры: Детям предлагается помочь детёнышам найти свою маму, при этом они ставят зелёную стрелку на детёныша, красную-на маму. Правильно называют маму и детёныша.



Игра «Договори предложение»

Цель: Упражнять в умении правильно произносить звук л в предложениях.

Оборудование: красивый объёмный конверт, полоски с надписями и картинками: Катя любит шоколад; Папа купил лыжи; Лена взяла лопату; Мила села на лошадь; У сыщика лупа; Петя чинит лодку.

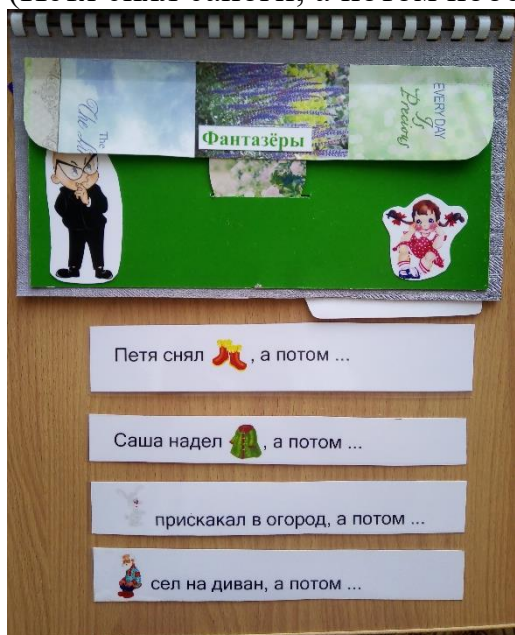
Ход игры: Детям предлагается сначала договорить предложение с помощью картинок, а затем произнести всё предложение, правильно произнося звук л.



Игра «Фантазёры»

Цель: Совершенствовать умение правильно произносить звук [л] в предложениях. Воспитывать желание помогать сказочным героям.

Оборудование: красивый объёмный конверт, картинки: Знайка, Лола; полоски с надписями и картинками: Петя снял сапоги, а потом... Саша надел пальто, а потом... Зайка прискакал в огород, а потом... Дедушка сел на диван, а потом... Самолёт прилетел, а потом... Подъёмный кран поднял груз, а потом...
Ход игры: Детям предлагается помочь Знайке научить Лолу придумывать предложения. В продолжении предложения должны быть слова со звуком [л]. (Петя снял сапоги, а потом побежал по лужам босиком.)



Игра «Парные картинки»

Цель: Совершенствовать умение правильно произносить звук [л] в предложениях. Упражнять в умении составлять предложения.

Оборудование: красивый объёмный конверт, карточки с двумя картинками: лошадь-травка, лампа-стол, стул-юла, скамейка-лужа, мальчик-велосипед, жёлуди-корзина.

Ход игры:

Детям предлагается по парным картинкам составить предложения и в них правильно произнести звук [л].



Игра «Договори поговорку»

Цель: Упражнять в умении правильно произносить звуки [л], [л']. в поговорках. Закреплять знание поговорок.

Оборудование: полоски из двух листов на верхнем написано: написано Ласточка весну начинает, Легко забыть то, Легко клеветать, Ласковым словом, Ленивый всегда так: Летом нагуляешься, Личико беленько, Люби дома, что захочешь; на нижних полосках: ...соловей кончает, ...чего не знаешь, ...да нелегко отвечать, ...многого добьёшься,...хлеба давай по пуду, а работать не буду,...а зимой наголодаешься,...да разуму маленько,...а в людях что дают.

Ход игры: Детям предлагается закончить поговорку. Когда ребёнок произнесёт, то он отворачивает верхний лист и под ним логопед читает правильное продолжение поговорки. В подготовительной группе ребёнок сам может проверить себя прочитав текст.

